



Versie: november 2017

## PROTOCOL GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG

### ALGEMEEN

Grensoverschrijdend gedrag is gedrag dat bewust kwetsend is. Voorbeelden hiervan zijn o.a. het bewust vernielen van materialen of het uitschelden van een leerkracht. Wanneer een leerling uit boosheid, frustratie of onmacht gevaarlijk gedrag vertoont, met spullen gooit, spullen kapot maakt, anderen bedreigt of pijn doet, valt dit onder grensoverschrijdend gedrag. Ook het bewust negeren van de leerkracht, het herhaaldelijk niet luisteren of het respectloos reageren op een leerkracht of medeleerling wordt als grensoverschrijdend gedrag gezien (zie protocol time-out stap 4 en 6).

De leerkracht beslist, in overleg met een collega of een leerling grensoverschrijdend gedrag vertoont. Indien ook de collega zegt 'dit kan niet' dan is het grensoverschrijdend. Het is nooit een optelsom van misdragingen, maar een momentopname van het gedrag op dat moment.

Bij grensoverschrijdend gedrag wordt er een incidentregistratie (netwerk op map: leraar-organisatie-beleidsdocumenten-pedagogisch beleid) gemaakt en de ouders/verzorgers worden door de leerkracht geïnformeerd.

Het incidentregistratieformulier wordt vooraf aan het gesprek ingevuld door de leerkracht. Tijdens het gesprek is het formulier een leidraad en wordt het door ouders/verzorgers een handtekening gezet. Het origineel gaat met ouders/verzorgers mee, een kopie wordt gescand en aan het leerlingdossier in ParnasSys gekoppeld (eventueel kun je direct het origineel scannen en geen kopie maken).

Het protocol wordt gestart vanaf de 'eerste overtreding'. Als echter een leerling naar een leerkracht bewust fysiek geweld gebruikt of dreigt met geweld wordt dit direct opgeschaald naar de derde fase (derde overtreding). Dit gezien de ernst van het incident.

### CONSEQUENTIES

#### **Eerste overtreding** (niveau 1)

Het (ondertekende) incidentregistratieformulier wordt aan het dossier toegevoegd.

Ouders/verzorgers worden gebeld door de leerkracht. De stappen van het protocol worden toegelicht. Er volgt een gesprek tussen leerling, ouders en leerkracht waarin de stappen van het protocol nogmaals worden toegelicht. De teamcoördinator wordt op de hoogte gebracht (indien de teamcoördinator niet aanwezig is of voor de klas staat kan de IB-er of directeur ingelicht worden).

De betreffende leerling zal een kort moment (net na het incident) geplaatst worden in de buurtklas.

Na 8 lesweken vervalt de 1e overtreding en is de lei schoon.

**Tweede overtreding** binnen 8 lesweken na eerste overtreding (niveau 2)

Het (ondertekende) incidentregistratieformulier wordt aan het dossier toegevoegd.

De teamcoördinator belt de ouders/verzorgers (indien de teamcoördinator niet aanwezig is of voor de klas staat kan de IB-er of directeur ingelicht worden).

Er volgt een gesprek tussen leerling, ouders, teamcoördinator en leerkracht.

De leerling wordt de rest van de dag, met werk, buiten de eigen groep geplaatst (in de buurtklas).

Na 8 lesweken zonder incidenten vervalt de 2e overtreding en gaat de leerling terug naar niveau 1.

**Derde overtreding** binnen 8 lesweken na tweede overtreding (niveau 3)

Het (ondertekende) incidentregistratieformulier wordt aan het dossier toegevoegd.

De leerling, ouders/verzorgers en de groepsleerkracht worden door de teamcoördinator voor dezelfde of volgende dag uitgenodigd voor een gesprek op school (indien de teamcoördinator niet aanwezig is of voor de klas staat kan de IB-er of directeur ingelicht worden).

De leerling wordt 2 dagen, met werk, buiten de eigen groep geplaatst (in de buurtklas). In deze twee dagen worden er korte oefenmomenten gepland in de eigen klas om de terugkeer voor te bereiden.

De directeur wordt op de hoogte gebracht.

Na 8 lesweken zonder incidenten vervalt de 3e overtreding en gaat de leerling terug naar niveau 2.

**Vierde overtreding** binnen 8 lesweken na derde overtreding (niveau 4)

Het (ondertekende) incidentregistratieformulier wordt aan het dossier toegevoegd.

De leerling, ouders/verzorgers en de groepsleerkracht worden door de directeur voor dezelfde of volgende dag uitgenodigd voor een gesprek op school. Het bestuur wordt op de hoogte gebracht.

Tevens krijgen de ouders/verzorgers een schriftelijke mededeling van het bestuur dat een vijfde overtreding binnen 8 lesweken in een schorsing resulteert. Leerplicht, onderwijsinspectie en bestuur worden hiervan op de hoogte gebracht.

De leerling wordt 1 week, met werk, buiten de eigen groep geplaatst (in de buurtklas). In de laatste 2 dagen worden er oefenmomenten gepland in de eigen klas om de terugkeer voor te bereiden.

Na 8 lesweken zonder incidenten vervalt de 4e overtreding en gaat de leerling terug naar niveau 3.

**Vijfde overtreding** binnen 8 lesweken na 4e overtreding (niveau 5)

Het (ondertekende) incidentregistratieformulier wordt aan het dossier toegevoegd.

De ouders/verzorgers en groepsleerkracht worden door de directeur uitgenodigd voor dezelfde of volgende dag voor een gesprek op school.

De leerling wordt achtereenvolgens 4 dagen geschorst. Leerplicht, onderwijsinspectie en bestuur worden op de hoogte gebracht. Ouders/verzorgers krijgen een brief namens het bestuur waarin bovenstaande medegedeeld wordt.

Als een leerling na 8 weken een niveau teruggaat, wordt dit ook doorgegeven aan ouders.

*Leerkrachten zorgen ervoor dat indien een leerling in een overtredingsfase zit er geregeld contact is met ouders over de voortgang. Hierbij is ook aandacht voor de terugkoppeling van positief gedrag.*

*Indien ongewenst gedrag continueert en een leerling niet meer te handhaven is op het IKC dan wordt er naar een passende vorm van onderwijs gezocht.*