



## Kwaliteitskaart: Richtlijnen bij een Time-out.

Elke dag een ontdekkingsreis

Kaartnummer:	Sharepoint-leraar-organisatie-onderwijsmap regulier- gedrag
Verantwoordelijke:	Leerkracht- Intern begeleider-Teamleider- Directeur
Doel:	Duidelijke richtlijnen wat te doen bij een Time -out
Zie ook: / bijlage	
Vaststellen kaart:	9 februari 2021
Evaluatie:	Begin schooljaar 2021-2022

Elke groep heeft een time out tafel in de groep, gevoelsthermometer en klokje.

Let op de time out tafel is geen werkplek!

De time out plek wordt tijdens de eerste weken in de klas herhaald met de kinderen.

Time out plek kan preventief en curatief ingezet worden:

**Preventief:** de leerling kiest zelf voor de time out plek, omdat het overprikkeld/boos is.

**Curatief:** de leerkracht beslist dat de leerling op de time out plek gaat zitten, omdat het dreigt te ontsporen of omdat er na het tweemaal benoemen van de gedragsverwachting geen verandering in het gedrag is geweest, zoals is afgesproken in de reactieprocedure van PBS

De time out kan plaatsvinden in de eigen klas, buurklas of bij IB/MT.

**Time out in de klas:** de leerling gaat op de time out plek zitten; leerkracht zet de klok zoals afgesproken met de leerling. Als de leerling dat prettig vindt mag het iets uit de la pakken om rustig te worden. Denk aan tekenspullen, stressballetje, kranten. Nadat de klok is afgelopen komt de leerkracht langs, praat met de leerling, waarna de leerling weer naar de eigen plek gaat als dat mogelijk is. Zo niet kan er voor een plek in de buurklas of bij IB/MT gekozen worden. Mocht de time out tijdens het buiten spelen/talententijd zijn dan gaat de leerling op het muurtje zitten. Hier is geen klokje aanwezig. Als de leerkracht daarna met de leerling gepraat heeft, kan de leerling weer meespelen op het plein.

**Time out in de buurklas of bij IB/MT:** door de leerkrachten worden afspraken gemaakt over de time out buiten de klas. De leerkracht blijft altijd verantwoordelijk voor de leerling, ook in de buurklas. De leerkracht loopt mee met de leerling naar de buurklas of IB/MT. Daar wordt een korte toelichting gegeven en de klok gezet voor de leerling. Na deze periode van de klok komt de leerkracht de leerling ophalen.

Deze time out wordt gemeld in ParnasSys als notitie. Directie, IB en duo-collega worden hierover via een mail geïnformeerd. Bij herhaling bepaalt IB wanneer wordt overgegaan naar de afspraken m.b.t. grensoverschrijdend gedrag.